



*Plan inzet Pedagogisch
beleidsmedewerker, coach IKK en VE
2022*

Inleiding

Sinds 1 januari 2018 gelden nieuwe kwaliteitseisen volgens de Wet innovatie en Kwaliteit Kinderopvang. Zo geldt vanaf 1 januari 2019 de verplichte inzet van een beleidsmedewerker en coach IKK en per 1 januari 2022 de inzet van een coach VE. Graag informeren wij u over de vormgeving van deze rollen binnen Peutercentra Velsen.

Een groot deel van de kwaliteit van de opvang wordt bepaald door de professie, de werkwijze en het pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerkers. Peutercentra Velsen vindt het van groot belang dat de pedagogisch medewerkers zich binnen de organisatie kunnen blijven ontwikkelen zodat ze blijvend het beste uit zichzelf kunnen halen.

Peutercentra Velsen beschikt over een eigen Pedagogisch coach-beleidsmedewerker. Beide rollen zijn ondergebracht in één functie.

Naast de pedagogisch coach zetten wij ook een coach VE in, hierna te noemen VE- coördinator. De ureninzet en functie coach- beleidsmedewerker (coach IKK) en VE-coördinator (PBM VE) zijn belegd bij twee verschillende functionarissen.

Het coaching plan wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld.

*Dit openbare document omvat de urenberekening van de coach IKK en de coach VE het volledige document is ter inzage beschikbaar bij de locatie.

1.Strategie

1.1 Visie

Door inzet van een onze Pedagogisch coach-beleidsmedewerker en de VE-coördinator ondersteunen wij de medewerkers om het beste uit zichzelf te halen. Door invulling te geven aan onze visie; 'Kinderen leren van nature, maar niet van vanzelf'. Bij Peutercentra Velsen bieden wij de kinderen de mogelijkheid om zich in hun eigen tempo, in een veilige omgeving, door middel van spel en ontdekking te ontwikkelen.

1.2 Pedagogische uitgangspunten

We stimuleren en ondersteunen peuters zo optimaal mogelijk in hun ontwikkeling. Alle peutercentra van PC Velsen werken vanuit een VE-programma. Er zijn 10 peutercentra, allen werken met het VE-programma Startblokken.

De methodiek is gebaseerd op de theorieën van Vygotski en hanteren drie uitgangspunten:

1. Betekenisvolle activiteiten aanbieden, die aansluiten bij de belevingswereld en ontwikkeling van de kinderen;
2. Een pedagogisch medewerker die niet alleen activiteiten bedenkt en aanbiedt, maar ook meedenkt, meespeelt en meedoet;
3. Bij het stimuleren van kinderen in hun ontwikkeling is aandacht voor alle ontwikkelingsgebieden (tegelijkertijd). Hier ligt een 'holistisch' mensbeeld aan ten grondslag: de cognitieve, sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling van kinderen vindt niet los van elkaar plaats, maar in samenhang. We kijken dus naar het kind als geheel en niet enkel naar de losse ontwikkelingsgebieden.

In de manier van werken op het peutercentrum staat het VE-programma Startblokken centraal. Tegelijkertijd werken we aan de pedagogische basisdoelen van Riksen-Walraven.

Pedagogische basisdoelen van Riksen-Walraven¹

In het vorige punt is aangegeven dat we de ontwikkeling van kinderen in samenhang stimuleren. De interactie met de sociale wereld is daarbij leidend. Om deze interactie met de sociale wereld te stimuleren is er specifieke aandacht voor de basisdoelen van Riksen-Walraven:

1. Het bieden van fysieke en emotionele veiligheid;
2. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties;
3. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van de sociale competenties;
4. Kinderen de gelegenheid bieden om zich de normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken.

Pedagogisch partnerschap (Samen met ouders)

Werken in een peutercentrum is samenwerken met ouders. De ouders zijn verantwoordelijk voor het kind en zij hebben en houden altijd de meeste invloed op het kind. Goede samenwerking met de ouders is een voorwaarde om goed met de kinderen te kunnen werken. Wij betrekken ouders actief bij de sociale opvoeding en de ontwikkeling van hun kind binnen de groep met als doel de onderwijskansen en taalontwikkeling van het kind te vergroten.

2. De inzet en verdeling van het aantal uren coaching- beleid

De pedagogisch coach- beleidsmedewerker en de VE-coördinator maken geen deel uit van een vast team. Zij zijn beschikbaar voor verschillende locaties en hebben onderling een verdeling gemaakt van de taken. De pedagogisch coach-beleidsmedewerker en VE-coördinator houden per locatie bij, hoe de verdeling is ingezet.

2.1 Noodzakelijk aantal uur in 2022

Voor het bepalen van de formatie in 2022 hebben wij op basis van aantal locaties en op basis van aantal fte de noodzakelijke uren vastgesteld en gebruik gemaakt van de rekentool voor deze berekening.

2.2 Verdeling uren per locatie

In de toebedeling van het aantal beschikbare uren coaching hebben we rekening gehouden met de kwaliteit van onze pedagogisch medewerkers en de teams. De coach zorgt ervoor dat elke pedagogisch medewerker jaarlijks een vorm van coaching krijgt en beschikbaar is waar er op dat moment coaching behoefte nodig is.

De peildatum voor het berekenen van het minimumaantal uren is 1 januari van elk jaar.

Let op: Wijzigingen in dat jaar zullen verwerkt worden in het jaar daarop.

2.3 Berekening en inzet uren

Uren inzet pedagogisch coach-beleidsmedewerker

Voor de pedagogische beleidsontwikkeling moet er per locatie, per jaar 50 uur beschikbaar zijn per locatie.

Voor de coaching van de pedagogisch medewerkers moet er per jaar 10 uur, per FTE beschikbaar zijn. Daarbij gaat het om vast personeel en oproepkrachten.

Om de inzet van pedagogisch beleidsmedewerker te berekenen is de volgende rekenregel van toepassing: (50 uur x het aantal Peutercentra) + (10 uur x het aantal FTE pedagogisch medewerkers)

Urenberekening

12 locaties, 24,8fte's = totaal 848 uur per jaar.

Uitgaande van 40 schoolweken= 21,2uur per week

Inzet coach- en beleidsmedewerker Velsen = 24 uur per week.

De pedagogisch coach beleidsmedewerker houdt de uren bij in het onlinesysteem Regitijd.

Elk kwartaal worden deze uren samen met de manager geëvalueerd.

| Uren inzet pedagogisch coach | | |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Locaties | Inzet uren pedagogisch beleid | Inzet uren coaching |
| PC de Vlinder | 50 | 30 |
| PC 't Piraatje | 50 | 25 |
| PC Olleke Bolleke | 50 | 20 |

| | | |
|---------------------------|------------|-------------|
| PC De drie turven | 50 | 25 |
| PC het Heuveltje | 50 | 15 |
| PC Zoeff! | 50 | 25 |
| PC de Brulboei | 50 | 25 |
| PC de Wimpel | 50 | 30 |
| PC de Vuurvliegjes | 50 | 15 |
| PC de Speelweide | 50 | 30 |
| BSO de Boomhut | 50 | 10 |
| BSO de Schipper | 50 | 20 |
| Totaal: | 600 | 270* |

**Aantal geplande uren coaching en beleid is meer dan de verplichting vanuit de wet IKK. Vanuit het evaluatieplan coaching 2021 is gebleken dat er meer is ingezet op beleid en coaching en ook in 2022 is de verwachting dat er meer vraag is naar coaching. Dit komt ook mede door de COVID-19 Pandemie. Het aantal uur past binnen de contracturen van coach- beleidsmedewerker van PC Velsen*

VE-coördinator

Voor de inzet van de VE-coördinator moet per jaar het aantal doelgroep peuters x 10 uur beschikbaar zijn. De peildatum voor het berekenen van het minimaal aantal uren is ook hier 1 januari van elk kalenderjaar.

Hieronder een weergave van de benodigde uren per VE-locatie. Deze uren zijn niet flexibel inzetbaar over alle locaties van onze organisatie maar mogen alleen besteed worden op de desbetreffende locatie. De verdeling van de uren over de VE-groepen op die locatie is vrij.

Per VE-locatie is op grond van het 'Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie' op jaarbasis nodig:

| Uren inzet VE-coördinator | | | |
|---------------------------|---|------------------------------|--|
| Locatie | Aantal VE-kinderen op peildatum 1 januari | Vereiste uren inzet VE-coach | Urenverdeling werkzaamheden VE coach |
| Vlinder | 41 | 410 | Coaching: Startblokken: 110 KIJK! 100 Beleid: 50 Doorgaande lijn: 100 VVE Thuis: 50 |
| 3 turven | 20 | 200 | Coaching: Startblokken: 50 KIJK! 50 Beleid: 50 Doorgaande lijn: 20 VVE Thuis: 30 |
| Brulboei | 12 | 120 | Coaching: Startblokken: 20 KIJK! 20 Beleid: 15 Doorgaande lijn: 40 VVE Thuis: 20 |
| Speelweide | 16 | 160 | Coaching: Startblokken: 60 KIJK! 40 |

| | | | |
|-----------------|----|------|--|
| | | | Beleid: 30 Doorgaande lijn: 30 |
| De Vuurvliegjes | 11 | 110 | Coaching Startblokken: 20 KIJK! 30 Beleid: 20 Doorgaande lijn: 20 VVE Thuis: 20 |
| Wimpel | 12 | 120 | Coaching: Startblokken: 30 KIJK! 20 Beleid: 20 Doorgaande lijn: 30 VVE Thuis: 20 |
| Olleke Bolleke | 4 | 40 | Coaching Startblokken: 10 KIJK!: 10 Beleid: 10 Doorgaande lijn: 10 |
| Heuveltje | 5 | 50 | Coaching Startblokken: 10 KIJK! 20 Beleid: 10 Doorgaande lijn: 10 |
| Piraatje | 37 | 370 | Coaching Startblokken: 100 KIJK! 50 Beleid: 70 Doorgaande lijn: 100 VVE Thuis: 50 |
| Zoeff! | 29 | 290 | Coaching Startblokken: 50 KIJK! 50 Beleid: 30 Doorgaande lijn: 110 VVE Thuis: 50 |
| Totaal | | 1870 | |

Toelichting bij urenverdeling werkzaamheden VE-coördinator :

De VE-coördinator coacht voornamelijk op drie gebieden; het werken met startblokken, KIJK! en VVE Thuis. Onder beleid valt het schrijven, evalueren en implementeren van het VE-beleid van PC Velsen. Tevens valt hieronder het contact met de gemeente en de verschillende werkgroepen rondom de VE in de gemeente Velsen. De doorgaande lijn gaat in op het overzien van de doorgaande lijnprocessen, deze monitoren en begeleiden, functioneren als aanspreekpunt voor de medewerkers en de scholen. Het uitwerken van borgingsdocumenten doorgaande lijn.

De ureninzet per locatie is een inschatting, aan het einde van het kalenderjaar wordt bij de evaluatie de balans opgemaakt. Gedurende het jaar kan er, indien dit nodig blijkt, meer worden geïnvesteerd in bijvoorbeeld de doorgaande lijn dan is ingeschat bij de start van het jaar. Dit wordt dan op een ander onderdeel gecompenseerd.

naar behoefte uitgebreid